

## AVVISO PUBBLICO

*DI SELEZIONE MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI E COLLOQUI DI FIGURE PROFESSIONALI CUI AFFIDARE INCARICHI NELL'AMBITO DEL PROGETTO "LALLAZIONE – PER INIZIARE", definito dal Tavolo di co-progettazione previsto dalla procedura "Genitori si Diventa" di cui all'avviso approvato con Decreto Dirigenziale n.252 del 29/08/2024, ammesso a finanziamento con Decreto Dirigenziale n. 101 del 30/04/2025 CUP B31H25000010007*

**Intra Società Cooperativa Sociale**, in qualità di capofila della **ATS costituita dai partner** OASIRPINA COOPERATIVA SOCIALE, PROJENIA COOPERATIVA SOCIALE, LA GIRELLA COOPERATIVA SOCIALE, DON TONINO BELLO ODV, OPERATORI DI PACE ODV, LA GOCCIA COOPERATIVA SOCIALE, L'ISOLA CHE C'E' COOPERATIVA SOCIALE, ARCI AVELLINO APS, AD ASTRA COOPERATIVA SOCIALE, SANNIO IRPINIA LAB APS è affidataria di interventi *per la realizzazione di servizi di politica attiva a disposizione delle famiglie, prioritariamente a quelle destinatarie del "Voucher per l'erogazione dell'assegno unico per i nuovi nati secondogeniti", finalizzati al sostegno alla genitorialità, alla prevenzione ed al contrasto della povertà e dell'esclusione sociale.*

**In virtù** della convenzione firmata in data 14.05.2025 tra la **REGIONE CAMPANIA** e **Intra Società Cooperativa Sociale** quale capofila della ATS del Progetto *Lallazione – per iniziare*

**Considerato che** risulta necessario, per far fronte alle prescrizioni previste per la gestione del Progetto Lallazione – per iniziare acquisire l'apporto specialistico di alcune figure professionali,  
Si attiva una procedura di selezione comparativa per titoli e colloqui e si **RENDE NOTO CHE**

**È INDETTA, MEDIANTE IL PRESENTE AVVISO, UNA PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA PER TITOLI E COLLOQUIO DELLE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI, CHE VERRANNO IMPEGNATE NELLO SVOLGIMENTO DI SPECIFICHE ATTIVITA' PRESSO I DIVERSI ENTI COMPONENTI L'ATS AFFIDATARIA DEL PROGETTO:**

<b>ENTE</b>	<b>FONDO</b>	<b>FIGURA PROFESSIONALE</b>
<b>AD ASTRA</b>	<b>FSE+</b>	Psicologo/a Tutor
<b>OASIRPINIA</b>	<b>FSE+</b>	Nr. 1 Referente rendicontazione e adempimenti finanziari Nr.1 Referente monitoraggio e valutazione Nr. 1 Addetto/a amministrativo Nr. 1 Tutor Polo
<b>PROJENIA</b>	<b>FSE+</b>	Sociologo/a Tutor Formatore
<b>SANNIOIRPINI ALAB</b>	<b>FSE+</b>	Educatore/trice Pediatra Psicologo/a Formatore/Esperto
<b>OPERATORI DI PACE</b>	<b>FSE+</b>	n. 1 Psicologa/o n. 1 Tutor Polo
<b>L'ISOLA CHE C'E'</b>	<b>FSE+</b>	Nr. 1 Psicologa/o Nr. 1 Psicologa/o Polo

**Art. 1 – Oggetto degli incarichi, luogo e tipologia contrattuale per ogni figura richiesta**

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione, previo espletamento della relativa procedura comparativa, delle figure professionali sopra elencate, da impiegare nel progetto “LALLAZIONE – PER INIZIARE”, definito dal Tavolo di co-progettazione previsto dalla procedura “Genitori si Diventa” di cui all’avviso approvato con Decreto Dirigenziale n.252 del 29/08/2024, ammesso a finanziamento con Decreto Dirigenziale n. 101 del 30/04/2025 CUP B31H25000010007

**Di seguito il dettaglio per ciascuna tipologia di figura professionale ricercata:**

**Specificamente risorsa Ad Astra**

- N. 1 Psicologa - MANSIONI:** Contatto e primo approccio con le famiglie; analisi dei bisogni attraverso colloqui e incontri; indirizzamento e orientamento sulle possibilità di accesso ai servizi territoriali (come assistenza sociale, servizi sanitari, educativi, abitativi) e non territoriali (come servizi di integrazione, supporto psicologico, assistenza legale); presa in carico ed elaborare di piano di intervento personalizzato, coinvolgendo eventualmente altri professionisti o servizi; gestione della documentazione, quali relazioni e verbali di incontro, garantendo la tracciabilità delle attività svolte.; collaborazione con altri enti per garantire un’assistenza integrata. **LUOGO DI LAVORO:** Sirignano (AV) e/o la sede del Capofila per riunioni tecnico-operative. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Incarico professionale
- N.1 Tutor Polo - MANSIONI** La/il Tutor nei poli sociale avrà il compito di accompagnare e affiancare le persone nei loro percorsi di attivazione. In particolare, supporterà la persona nella definizione e realizzazione del proprio progetto personale, affiancandola nelle diverse fasi del percorso, aiutandola a superare ostacoli pratici e motivazionali, favorendone la valorizzazione delle competenze e la sua progressiva autonomia. La/il Tutor collaborerà con l’équipe multidisciplinare del Polo, in particolare con la/lo psicologa/o e l’educatore/trice, per garantire la coerenza e la continuità del percorso. **LUOGO DI LAVORO:** Sirignano (AV) e/o la sede del Capofila per riunioni tecnico-operative. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** contratto di collaborazione

**Specificamente risorsa L’Isola che c’è**

1. N. 1 Psicologa per il Polo A5– **MANSIONI:** Contatto e primo approccio con le famiglie; analisi dei bisogni attraverso colloqui e incontri; indirizzamento e orientamento sulle possibilità di accesso ai servizi territoriali (come assistenza sociale, servizi sanitari, educativi, abitativi) e non territoriali (come servizi di integrazione, supporto psicologico, assistenza legale); presa in carico ed elaborare di piano di intervento personalizzato, coinvolgendo eventualmente altri professionisti o servizi; gestione della documentazione, quali relazioni e verbali di incontro, garantendo la tracciabilità delle attività svolte; collaborazione con altri enti per garantire un'assistenza integrata. **LUOGO DI LAVORO:** Montoro (AV) e/o la sede del Capofila per riunioni tecnico-operative. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Incarico professionale

2. N. 1 Psicologa nell'ambito dei percorsi formativi per genitori – **MANSIONI:** Progettazione e pianificazione dei percorsi formativi; conduzione di incontri e sessioni formative; formazione sulle competenze di osservazione, ascolto e tecniche di comunicazione efficace; supporto psicologico e consulenza; collaborazione con altri professionisti per garantire un approccio integrato. **LUOGO DI LAVORO:** Ambito territoriale A5. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Incarico professionale

### **Specificamente risorsa Operatori di Pace**

- 1. N. 1 Psicologa/o – MANSIONI:** La/lo Psicologa/o nei poli sociali si occuperà dell'accoglienza, della valutazione e dell'assistenza personalizzata per le famiglie. Ogni polo sociale è responsabile della presa in carico delle famiglie, con un focus sui nuclei più vulnerabili, come quelli con minori o in difficoltà economiche. La/lo Psicologa/o effettuerà i colloqui di valutazione, seguiti dalla creazione di un piano d'intervento personalizzato che potrà includere supporto educativo, psicologico e socio-sanitario, a seconda delle esigenze individuali. La/lo Psicologa/o lavora a stretto contatto con i tutor e le altre figure del progetto per monitorare i progressi e garantire un accompagnamento continuo. **LUOGO DI LAVORO:** Lacedonia, C.so Augustale, 213. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Partita Iva.
- 2. N. 1 Tutor – MANSIONI:** La/il Tutor nei poli sociale avrà il compito di accompagnare e affiancare le persone nei loro percorsi di attivazione. In particolare, supporterà la persona nella definizione e realizzazione del proprio progetto personale, affiancandola nelle diverse fasi del percorso, aiutandola a superare ostacoli pratici e motivazionali, favorendone la valorizzazione delle competenze e la sua progressiva autonomia. La/il Tutor collaborerà con l'équipe multidisciplinare del Polo, in particolare con la/lo psicologa/o e l'educatore/trice, per garantire la coerenza e la continuità del percorso. **LUOGO DI LAVORO:** Lacedonia, C.so Augustale, 213. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** Contratto a tempo determinato.

### **Specificamente risorsa Projenia**

- 3. N.1 Sociologo - MANSIONI:** Contatto e primo approccio con le famiglie; analisi dei bisogni attraverso colloqui e incontri; indirizzamento e orientamento sulle possibilità di accesso ai servizi territoriali (come assistenza sociale, servizi sanitari, educativi, abitativi) e non territoriali (come servizi di integrazione, supporto psicologico, assistenza legale); presa in carico ed elaborare di piano di intervento personalizzato, coinvolgendo eventualmente altri professionisti o servizi; gestione della documentazione, quali relazioni e verbali di incontro, garantendo la tracciabilità delle attività svolte; collaborazione con altri enti per garantire un'assistenza integrata  
**N.1 Tutor - MANSIONI:** La/il Tutor nei poli sociale avrà il compito di accompagnare e affiancare le persone nei loro percorsi di attivazione. In particolare, supporterà la persona nella definizione e realizzazione del proprio progetto personale, affiancandola nelle diverse fasi del percorso, aiutandola a superare ostacoli pratici e motivazionali, favorendone la valorizzazione delle competenze e la sua progressiva autonomia. La/il Tutor collaborerà con l'équipe multidisciplinare del Polo, in particolare con la/lo psicologa/o e l'educatore/trice, per garantire la coerenza e la continuità del percorso  
**N.1 Formatore in ambito artigianale artistico - MANSIONI:** Un formatore o esperto in artigianato artistico si occupa di insegnare tecniche e metodologie legate alla creazione di opere artigianali. Le sue mansioni principali includono pianificare e condurre corsi o laboratori, trasmettere competenze pratiche e artistiche, supportare lo sviluppo della creatività dei partecipanti, e guidarli nella realizzazione di progetti personalizzati. Inoltre, favorisce un ambiente di apprendimento stimolante, fornisce consigli su materiali e tecniche, e può anche adattare le attività alle esigenze specifiche dei partecipanti, promuovendo l'autonomia e l'espressione artistica.

**LUOGO DI LAVORO:** sede operativa del POLO A04, presso Villino Del Balzo – Via Imbriani, 83010 San Martino Valle Caudina (Av) – e/ o comuni afferenti al Piano di Zona Sociale Ambito A04. **TIPOLOGIA**

**CONTRATTUALE:** In riferimento alla tipologia contrattuale indicata nell'avviso pubblico, si dichiara la disponibilità ad accettare la forma contrattuale che sarà ritenuta più idonea in relazione alla posizione assegnata, tra quelle previste (contratto di collaborazione coordinata e continuativa – Co.Co.Co., prestazione occasionale o lettera di incarico).

### **Specificamente risorsa SannioIrpinia Lab**

**N.1 Educatore MANSIONI:** L'educatore si occupa di favorire il benessere e lo sviluppo delle giovani coppie attraverso attività di ascolto, supporto e accompagnamento, aiutandole a superare le difficoltà legate alle condizioni di svantaggio. Organizzare e condurre incontri e laboratori mirati a rafforzare le competenze genitoriali, come la gestione dei bisogni dei figli, la comunicazione efficace e la gestione dello stress. Collaborare con l'équipe multidisciplinare per pianificare interventi personalizzati, monitorare i progressi e adattare le strategie di supporto alle esigenze specifiche delle coppie. Promuovere l'empowerment e l'autonomia delle giovani coppie, aiutandole a sviluppare capacità di problem solving e a rafforzare la fiducia nelle proprie risorse. Facilitare l'accesso a servizi e risorse del territorio, come assistenza sociale, sanitaria o educativa, creando un ponte tra le famiglie e le istituzioni. Sensibilizzare e coinvolgere le famiglie e la comunità per creare un ambiente di supporto più ampio e inclusivo.

**N.1 Pediatra - MANSIONI:** Il/La pediatra in contesti non ambulatoriali, che supporta le famiglie in situazione di marginalità sociale si occupa principalmente di offrire assistenza sanitaria e supporto emotivo direttamente nelle comunità o a domicilio. Le sue mansioni includono la sorveglianza dello sviluppo e della crescita dei neonati e dei bambini, la prevenzione delle malattie attraverso consulenze e vaccinazioni, e l'educazione delle famiglie su pratiche di cura e alimentazione. Inoltre, fornisce ascolto e orientamento per affrontare le difficoltà sociali, collabora con altri servizi sociali e sanitari per garantire un supporto integrato, e si impegna a creare un ambiente di fiducia e di supporto per favorire il benessere dei bambini e delle loro famiglie.

**N.1 Psicologo MANSIONI:** La/lo Psicologa/o nei poli sociali si occuperà dell'accoglienza, della valutazione e dell'assistenza personalizzata per le famiglie. Ogni polo sociale è responsabile della presa in carico delle famiglie, con un focus sui nuclei più vulnerabili, come quelli con minori o in difficoltà economiche. La/lo Psicologa/o effettuerà i colloqui di valutazione, seguiti dalla creazione di un piano d'intervento personalizzato che potrà includere supporto educativo, psicologico e socio-sanitario, a seconda delle esigenze individuali. La/lo Psicologa/o lavora a stretto contatto con i tutor e le altre figure del progetto per monitorare i progressi e garantire un accompagnamento continuo.

**N.1 Formatore/Esperto in ambito digitale MANSIONI:** Un formatore o esperto in ambito digitale si occupa di insegnare e condividere competenze legate alle tecnologie digitali. Le sue mansioni principali includono pianificare e condurre corsi di formazione su strumenti digitali, piattaforme online, social media, marketing digitale, sicurezza informatica e altre competenze tecnologiche. Supporta i partecipanti nello sviluppo di capacità pratiche, aiutandoli a utilizzare efficacemente le tecnologie per migliorare il loro lavoro o progetti personali. Inoltre, fornisce consulenza su come integrare le soluzioni digitali nelle attività quotidiane, promuove l'innovazione digitale e si assicura che i partecipanti acquisiscano competenze aggiornate e spendibili nel mondo digitale.

**LUOGO DI LAVORO:** sede operativa del POLO A04, presso Villino Del Balzo – Via Imbriani, 83010 San Martino Valle Caudina (Av) – e/ o comuni afferenti al Piano di Zona Sociale Ambito A04. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** In riferimento alla tipologia contrattuale indicata nell'avviso pubblico, si dichiara la disponibilità ad accettare la forma contrattuale che sarà ritenuta più idonea in relazione alla posizione assegnata, tra quelle previste (contratto di collaborazione coordinata e continuativa – Co.Co.Co., prestazione occasionale o lettera di incarico).

### **Specificamente risorsa Oasirpinia**

**N. 1 REFERENTE RENDICONTAZIONE E ADEMPIMENTI FINANZIARI – MANSIONI:** garantisce la correttezza delle procedure amministrative e contrattuali nel rispetto delle Linee Guida e del Manuale di gestione proprio del Fondo che finanzia il progetto; garantisce i corretti adempimenti in fase di gestione e rendicontazione; predispone la documentazione per la rendicontazione dei costi, reportistica e di documentazione delle attività, in forma elettronica e cartacea. **LUOGO DI LAVORO:** Fontanarosa. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** il Contratto sarà di collaborazione coordinata e continuativa o di prestazione professionale o a tempo determinato part time, sulla base di una scelta condivisa tra OASIRPINA e il/la collaboratore/collaboratrice.

1. **N. 1 ADDETTO AMMINISTRATIVO – MANSIONI:** Supporta il referente rendicontazione nelle attività amministrative, predisponendo la documentazione contabile e amministrativa. Gestisce i rapporti con fornitori, enti esterni e personale. Controlla le scadenze amministrative e contrattuali e supporta la gestione del personale. **LUOGO DI LAVORO:** Fontanarosa. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** il Contratto sarà di collaborazione coordinata e continuativa o di prestazione professionale o a tempo determinato part time, sulla base di una scelta condivisa tra OASIRPINA e il/la collaboratore/collaboratrice.
2. **N. 1 RESPONSABILE ATTIVITA' DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO – MANSIONI:** predisporre gli strumenti per monitorare in itinere l'andamento degli interventi di progetto erogati rivolti alla popolazione target dei Comuni interessati all'intervento; condivide e trasferisce gli stessi all'equipe multidisciplinare del progetto; redige report/relazioni di monitoraggio; supervisiona la programmazione delle attività dei poli territoriali in collaborazione con la cabina di regia e i referenti operativi; opera in stretto raccordo con l'addetto all'elaborazione dati per reportistica di monitoraggio e valutazione. Lavora sia in autonomia che in team in un'ottica di empowerment dei gruppi di lavoro, condividendo obiettivi e tempistiche per la realizzazione delle attività con la coordinatrice del progetto. **LUOGO DI LAVORO:** Fontanarosa. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** il Contratto sarà di collaborazione coordinata e continuativa o di prestazione professionale o a tempo determinato part time, sulla base di una scelta condivisa tra OASIRPINA e il/la collaboratore/collaboratrice.
3. **N. 1 TUTOR POLI AMBITO A1 – MANSIONI:** fornisce supporto e assistenza personalizzata agli utenti presi in carico all'interno dei poli di Ariano e di Fontanarosa; attraverso la stesura di piani individualizzati, supporta i destinatari del progetto nell'orientamento ai servizi territoriali; identifica le esigenze specifiche delle persone prese in carico, orientandole ai servizi di supporto previsti dal progetto (supporto psicologico e alla genitorialità, assistenza domiciliare e animazione territoriale), monitora i percorsi intrapresi, ne valuta i risultati, apportando modifiche ai piani di intervento in base alle esigenze individuali; redige le schede anagrafiche e i piani di intervento individualizzati, compila e aggiorna database – report e schede di valutazione. Lavora in stretta collaborazione con l'equipe multidisciplinare operante nei poli. **LUOGO DI LAVORO:** Ariano Irpino e Fontanarosa. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** il Contratto sarà di collaborazione coordinata e continuativa o di prestazione professionale o a tempo determinato part time, sulla base di una scelta condivisa tra OASIRPINA e il/la collaboratore/collaboratrice.
4. **N. 1 REFERENTE POLI AMBITO A1 – MANSIONI:** coordina le attività previste all'interno dei poli di Ariano Irpino e Fontanarosa, assicurando il rispetto di tempistiche e obiettivi, garantendo la qualità dei servizi offerti; coordina il team dedicato alla presa in carico, dando indicazioni su strumenti di presa in carico e di valutazione dei piani individualizzati, su procedure di ascolto e supporto; supervisiona l'erogazione dei servizi offerti; collabora con enti, partner e stakeholders del territorio per promuovere opportunità per i destinatari dei servizi; cura la documentazione necessaria; promuove le attività dei poli attraverso azioni di comunicazione e diffusione. **LUOGO DI LAVORO:** Ariano Irpino e Fontanarosa. **TIPOLOGIA CONTRATTUALE:** il Contratto sarà di collaborazione coordinata e continuativa o di prestazione professionale o a tempo determinato part time, sulla base di una scelta condivisa tra OASIRPINA e il/la collaboratore/collaboratrice.

## **Art. 2 – Durata e compenso previsto**

Ai candidati selezionati, per lo svolgimento delle attività descritte nell'art. 1, sarà proposto un incarico secondo la tipologia contrattuale condivisa con ciascun ente in ATS cui fa riferimento ogni figura professionale ricercata.

Gli incarichi di cui sopra decorrono dalla data di accettazione degli stessi.

Il corrispettivo per ciascuna delle figure richieste verrà definito sulla base del budget progettuale e tenendo conto della tipologia contrattuale, delle caratteristiche professionali, della complessità dell'attività richiesta, delle specifiche responsabilità per lo svolgimento dei compiti, delle modalità di svolgimento delle attività, nonché dei tempi richiesti per le prestazioni da rendere.

## **Art. 3 – Requisiti di partecipazione**

### **A. Requisiti generali:**

Per partecipare alla procedura di selezione, tutti i candidati devono possedere i seguenti requisiti di ammissibilità:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea o della cittadinanza di Paesi Terzi con regolare permesso di soggiorno;
- b) godere dei diritti civili e politici;

- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale o per qualsiasi reato che determini l'incapacità per contrattare con la PA;
- d) non essere sottoposto a procedimenti penali;

**B. Requisiti minimi di partecipazione ed ulteriori per ogni figura professionale (tabella pagina successiva):**

FIGURE PROFESSIONALI	REQUISITI MINIMI DI PARTECIPAZIONE	SOFT SKILLS
<b>N. 1 Psicologo/o</b>	<p>Laurea magistrale in Psicologia.</p> <p>Iscrizione all'albo professionale degli Psicologi.</p> <p>Esperienza pregressa in attività analoghe o attinenti alle finalità del progetto.</p>	<p>Capacità di lavorare in équipe multidisciplinare.</p> <p>Competenze relazionali, comunicative e organizzative adeguate al ruolo.</p>
<b>Nr. 1 Tutor Polo A3</b>	<p>Laurea triennale o magistrale in ambito educativo, sociale o umanistico.</p> <p>Esperienza pregressa nel lavoro di affiancamento, tutoraggio o accompagnamento di persone in situazioni di fragilità o marginalità sociale. Titolo di studio:</p> <p>Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche e o affini Esperienza professionale: Esperienza documentata, di almeno 3 anni, in attività di tutoraggio, accompagnamento, orientamento o affiancamento di utenti in percorsi educativi, formativi, lavorativi o sociali, presso enti pubblici o del terzo settore. Competenze relazionali e comunicative:</p> <p>Capacità di costruire relazioni di fiducia con utenti di diverse fasce d'età e condizioni sociali, in particolare minori, giovani, adulti in difficoltà o famiglie vulnerabili.</p> <p>Conoscenza del contesto territoriale e dei servizi:</p> <p>Familiarità con la rete dei servizi socio- educativi, formativi e assistenziali presenti sul territorio, nonché con le principali normative in ambito sociale</p> <p>Capacità di motivare:</p> <p>Attitudine a sostenere l'utente nel percorso di crescita, orientamento o inserimento, stimolandone le risorse personali e l'autonomia.</p> <p>Gestione dello stress:</p>	<p>Capacità di ascolto attivo, empatia, gestione dei conflitti e sostegno alla motivazione.</p> <p>Autonomia nella gestione delle attività, pianificazione di interventi personalizzati, lavoro per obiettivi.</p> <p>Conoscenza del territorio e delle reti di servizi (sociali, formativi, lavorativi).</p> <p>Disponibilità al lavoro in équipe multidisciplinare e alla partecipazione a momenti formativi e di supervisione.</p>

	<p>Capacità di mantenere equilibrio emotivo, lucidità e professionalità anche in situazioni complesse, frustranti</p> <p>Competenze digitali Utilizzo autonomo dei principali strumenti informatici (pacchetto Office, posta elettronica, piattaforme per la didattica/formazione online o per la gestione utenti). Disponibilità alla mobilità Disponibilità a spostarsi sul territorio di riferimento per l'accompagnamento degli utenti, incontri con famiglie, attività in presenza presso sedi decentrate.</p>	
<b>Nr. 1 Tutor Polo A06</b>	<p>Maturità di scuola superiore Possesso di almeno uno dei seguenti titoli di studio: Diploma di Liceo Classico</p> <p>Comprovate conoscenze in materia economico-sociale</p>	<p>Capacità di ascolto attivo, empatia, gestione dei conflitti e sostegno alla motivazione.</p> <p>Autonomia nella gestione delle attività, pianificazione di interventi personalizzati, lavoro per obiettivi.</p> <p>Conoscenza del territorio e delle reti di servizi (sociali, formativi, lavorativi).</p> <p>Disponibilità al lavoro in équipe multidisciplinare e alla partecipazione a momenti formativi e di supervisione.</p>
<b>SOCIOLOGO</b>	<p>Titolo di Studio: Laurea Magistrale in Sociologia o titoli equipollenti-</p> <p>Esperienza professionale: Esperienza lavorativa documentata, di almeno 4 anni, in servizi rivolti alla famiglia, alle politiche sociali, o in sportelli di orientamento e supporto socio- assistenziale Competenze specifiche: Conoscenza della normativa in materia di politiche familiari, minori, servizi sociali territoriali. Capacità di ascolto, mediazione e orientamento delle famiglie. Esperienza nella gestione di colloqui, nella presa in carico e nell'elaborazione di progetti personalizzati di intervento. Competenze informatiche:</p>	<p>Capacità di ascolto attivo: Abilità nell'accogliere e comprendere i bisogni delle persone e dei nuclei familiari, anche in situazioni di disagio o conflitto, mantenendo un atteggiamento empatico e non giudicante. Comunicazione efficace: Capacità di esprimersi in modo chiaro, assertivo e rispettoso, sia nel rapporto con l'utenza che nella collaborazione con colleghi, enti e istituzioni. Gestione dello stress: Capacità di mantenere lucidità, equilibrio emotivo e professionalità anche in situazioni complesse o ad alto impatto emotivo. Empatia e intelligenza emotiva Sensibilità nel riconoscere e gestire le emozioni proprie e altrui,</p>

	<p>Buona conoscenza dei principali strumenti informatici.</p> <p>Capacità relazionali e organizzative: Attitudine al lavoro in équipe multidisciplinare, capacità di lavorare per obiettivi, autonomia nella gestione dei casi.</p>	<p>fondamentale per costruire una relazione di fiducia con l'utenza.</p> <p>Capacità organizzativa: Gestione efficace del tempo, delle priorità e della documentazione, con attenzione al rispetto delle scadenze e degli standard di qualità del servizio.</p> <p>Flessibilità e adattabilità</p> <p>Disponibilità a lavorare in contesti dinamici, con utenti e famiglie differenti per cultura, età e situazione sociale.</p>
<b>FORMATORE in ambito digitale</b>	<p>Il/la candidato/a dovrà possedere competenze tecniche aggiornate e operative nell'uso degli strumenti digitali e multimediali, finalizzate alla progettazione, gestione e conduzione di attività formative.</p> <p>Nello specifico, sono richieste conoscenze e abilità nelle seguenti aree:</p> <p>Titolo di studio: Diploma con lode in percorsi affini al Web e Interaction Master in "Grafica Pubblicitaria ed editoriale"</p> <p>Titoli di studio specifici o certificazioni professionali riconosciute nel settore digitale costituiscono titolo preferenziale.</p> <p>Esperienza professionale: Esperienza documentata di almeno 10 anni in attività di formazione, docenza o tutoring in ambito digitale, informatico o tecnologico, Esperienza nella progettazione e conduzione di corsi formativi, workshop o laboratori digitali. Esperienza documentata in attività di formazione digitale per enti pubblici, scuole, terzo settore o aziende.</p>	<p>Alfabetizzazione e cultura digitale</p> <p>Capacità di trasmettere contenuti relativi a: cittadinanza digitale e uso consapevole del web; educazione ai media e ai social network; sicurezza informatica di base (es. protezione dei dati personali, phishing, password sicure);</p> <p>Progettazione formativa digitale: Capacità di ideare, organizzare e valutare percorsi formativi digitali secondo obiettivi didattici specifici; Capacità di realizzare materiali e percorsi personalizzati in base al target di riferimento e dal livello di apprendimento Flessibilità didattica e adattamento al gruppo: Capacità di modulare ritmi, contenuti e modalità formative in base al livello di partenza, alla presenza/assenza di bambini, alle interruzioni tipiche della quotidianità familiare; Disponibilità a riformulare gli obiettivi formativi in modo realistico e progressivo.</p> <p><b>Attitudine alla relazione d'aiuto</b> Sensibilità nel costruire un clima di fiducia e non giudizio, che permetta alle mamme di esprimere dubbi, paure o limiti;</p>
<b>EDUCATORE</b>	<p><b>Titolo di studio:</b></p> <p>Titolo di studio abilitante allo svolgimento della professione di educatore, laurea in Scienze dell'educazione e della formazione, o titoli equipollenti</p> <p><b>Esperienza professionale:</b></p> <p>Esperienza professionale documentata di almeno 12 mesi</p>	<p><b>Competenze relazionali e comunicative:</b></p> <p>Capacità di costruire relazioni educative efficaci con gli utenti, nel rispetto della loro identità, cultura, età e condizione.</p> <p>Abilità nella comunicazione empatica e non giudicante.</p>

	<p>anche non continuativi, maturata negli ultimi 5 anni, in qualità di educatore o figura professionale equivalente.</p> <p><b>Competenze specifiche:</b></p> <p>Conoscenza dei principali approcci educativi e pedagogici</p> <p>Capacità di progettazione e realizzazione di interventi educativi individualizzati e di gruppo.</p> <p>Capacità di osservazione, valutazione e documentazione dei percorsi educativi.</p> <p>Gestione delle dinamiche relazionali con bambini, adolescenti, adulti o utenti fragili, a seconda del servizio.</p> <p><b>Competenze normative e documentali:</b></p> <p>Conoscenza della normativa vigente in ambito socio-educativo (es. L. 328/2000, D.Lgs. 65/2017, L. 184/1983, ecc.).</p> <p>Capacità di redazione di relazioni educative, Piani Educativi Individualizzati (PEI), Piani Assistenziali Individuali (PAI).</p>	<p>Capacità di lavorare in contesti multiculturali e con utenza vulnerabile.</p> <p><b>Competenze trasversali:</b></p> <p>Flessibilità, autonomia, problem solving e gestione dello stress.</p> <p>Capacità di adattarsi a contesti lavorativi diversificati</p> <p><b>Etica professionale e riservatezza:</b></p> <p>Rispetto rigoroso dei principi deontologici della professione e della privacy degli utenti.</p> <p>Capacità di mantenere il segreto professionale e di gestire le informazioni sensibili con responsabilità.</p>
--	--	--

<p><b>PSICOLOGO</b></p>	<p>Ai fini dell'ammissione alla procedura selettiva, i candidati devono essere in possesso, alla data di scadenza dell'avviso, dei seguenti requisiti generali e specifici:</p> <p><b>Titolo di studio:</b></p> <p>Laurea in Psicologia e/o equipollenti</p> <p><b>Esperienza professionale:</b>  esperienza lavorativa documentata in ambito psicologico, di almeno 1 anno anche non continuativo, maturata in uno o più contesti quali:</p> <p>Servizi pubblici o del terzo settore rivolti a famiglie con bambini,</p> <p>Scuole, comunità, strutture residenziali o semi-residenziali;</p> <p>Sportelli di ascolto, centri antiviolenza, consultori familiari;</p> <p>Progetti sociali, psicoeducativi o di prevenzione del disagio,</p> <p>Consultori familiari, spazi mamma-bambino, servizi educativi o sanitari,</p> <p>Attività di sostegno psicologico alla genitorialità, accompagnamento alla nascita, promozione del benessere familiare;</p> <p><b>Competenze specifiche:</b></p> <p>Conoscenza dello sviluppo neuropsicologico del bambino nella fascia 0-6 anni;</p> <p>Capacità di conduzione di colloqui clinici con genitori e/o bambini;</p> <p>Abilità nella valutazione precoce del rischio evolutivo o relazionale;</p> <p>Competenze nella progettazione e realizzazione di interventi di sostegno alla genitorialità;</p> <p>Familiarità con il lavoro multidisciplinare (educatori,</p>	<p><b>Ascolto attivo ed empatia</b>  Capacità di cogliere e comprendere i bisogni emotivi e relazionali di adulti e bambini.</p> <p>Attitudine a creare uno spazio sicuro e non giudicante per le famiglie.</p> <p><b>Comunicazione efficace</b></p> <p>Abilità nel comunicare con chiarezza e sensibilità con genitori, operatori e minori, adeguando il registro comunicativo al contesto.</p> <p>Capacità di gestire situazioni delicate, conflittuali o di disagio con tatto e professionalità.</p> <p><b>Intelligenza emotiva e regolazione dello stress</b></p> <p>Capacità di riconoscere e gestire le proprie emozioni, in particolare in situazioni di carico emotivo</p> <p><b>Pensiero critico e autonomia professionale</b></p> <p>Capacità di analizzare situazioni complesse, valutare ipotesi di intervento e fare scelte consapevoli;</p> <p>Assunzione di responsabilità decisionale, nei limiti del proprio ruolo;</p> <p>Consapevolezza dei limiti della propria competenza e capacità di chiedere supporto.</p>
-------------------------	---	---

	pediatri, assistenti sociali, ostetriche).	
<b>PEDIATRA</b>	<p><b>Titolo di studio:</b> Laurea in Medicina e Chirurgia con specializzazione in Pediatria o Specializzanda in Pediatria</p> <p><b>Esperienza professionale:</b> Almeno 3 anni di esperienza nel campo della pediatria, preferibilmente con attività di assistenza a neonati e famiglie in situazioni di difficoltà.</p> <p><b>Competenze specifiche:</b>  Conoscenza delle problematiche legate alla prima infanzia e alle famiglie in difficoltà. Capacità di supporto e consulenza alle famiglie con neonati appena nati. Conoscenza delle linee guida regionali e nazionali sulla salute infantile e il sostegno alle famiglie.</p>	<p><b>Soft skills:</b> Empatia e capacità di ascolto attivo. Buone doti comunicative e relazionali. Capacità di lavorare in team multidisciplinari. Sensibilità alle problematiche sociali e familiari.</p>
<b>FORMATORE/esperto in artigianato artistico</b>	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <b>Titolo di studio:</b>  Diploma o laurea in discipline artistiche, pedagogiche, psicologiche, dell'educazione o dell'animazione culturale e sociale</p>	<p>Possesso di almeno uno dei seguenti titoli: <b>Titolo di studio:</b>  Diploma o laurea in discipline artistiche, pedagogiche, psicologiche, dell'educazione o dell'animazione culturale e sociale</p>

	<p>Oppure diploma di scuola secondaria superiore con formazione o esperienza documentata in ambito artistico-creativo e/o educativo.</p> <p><b>Esperienza professionale:</b></p> <p>Almeno 12 mesi di esperienza documentata (anche non continuativi) in uno o più dei seguenti ambiti:</p> <p>Progettazione e conduzione di laboratori artistici, creativi, espressivi rivolti a gruppi familiari, bambini e/o adulti;</p> <p>Attività educative, sociali o culturali con famiglie multiproblematiche o numerose;</p> <p>Interventi artistico-espressivi a finalità aggregativa, educativa o relazionale.</p> <p><b>Competenze tecniche</b></p> <p>Conoscenza e padronanza di tecniche artistiche legate alla manualità creativa;</p> <p>Capacità di utilizzare linguaggi espressivi per favorire la comunicazione non verbale e la cooperazione intergenerazionale;</p> <p>Abilità nella progettazione di percorsi artistici orientati allo sviluppo delle relazioni familiari, del benessere e dell'inclusione.</p>	<p>Oppure diploma di scuola secondaria superiore con formazione o esperienza documentata in ambito artistico-creativo e/o educativo.</p> <p><b>Esperienza professionale:</b></p> <p>Almeno 12 mesi di esperienza documentata (anche non continuativi) in uno o più dei seguenti ambiti:</p> <p>Progettazione e conduzione di laboratori artistici, creativi, espressivi rivolti a gruppi familiari, bambini e/o adulti;</p> <p>Attività educative, sociali o culturali con famiglie multiproblematiche o numerose;</p> <p>Interventi artistico-espressivi a finalità aggregativa, educativa o relazionale.</p> <p><b>Competenze tecniche</b></p> <p>Conoscenza e padronanza di tecniche artistiche legate alla manualità creativa;</p> <p>Capacità di utilizzare linguaggi espressivi per favorire la comunicazione non verbale e la cooperazione intergenerazionale;</p> <p>Abilità nella progettazione di percorsi artistici orientati allo sviluppo delle relazioni familiari, del benessere e dell'inclusione.</p>
<b>REFERENTE RENDICONTAZIONE E ADEMPIMENTI FINANZIARI</b>	<p>Laurea triennale in ambito umanistico e/o sociale con esperienza pluridecennale nella gestione e tenuta amministrativa di progetti sociali.</p> <p>Conoscenza di software contabili e di sistemi di gestione finanziaria.</p>	<p>Abilità analitiche e capacità di problem-solving.</p> <p>Capacità organizzative e attitudine al lavoro in team.</p>
<b>ADDETTO AMMINISTRATIVO</b>	<p>Diploma di scuola secondaria superiore con esperienza quinquennale nella gestione amministrativa di progetti sociali.</p> <p>Conoscenza di software contabili e di sistemi di gestione finanziaria.</p>	<p>Abilità analitiche e capacità di problem-solving.</p> <p>Capacità organizzative e attitudine al lavoro in team.</p>

<b>RESPONSABILE ATTIVITA' DI VALUTAZIONE E MONITORAGGIO</b>	Laurea magistrale in Scienze Politiche e titoli equipollenti. Esperienza di almeno 5 anni in attività di coordinamento e monitoraggio nell'ambito di progetti sociali.	Competenze organizzative e di analisi. Capacità di problem solving. Attitudine al lavoro in team.
<b>TUTOR POLI AMBITO A1</b>	Laurea triennale in ambito sociale. Esperienza di almeno 5 anni nel settore dell'assistenza sociale a soggetti svantaggiati, in particolare minori e famiglie.	Capacità didattiche e comunicative, specialmente con destinatari eterogenei. Capacità organizzativa e di lavorare in team
<b>REFERENTE POLI AMBITO A1</b>	Laurea magistrale in psicologia. Esperienza di almeno 5 anni in attività di coordinamento di servizi sociali e di presa in carico di soggetti svantaggiati.	Capacità di coordinamento e comunicative, specialmente con destinatari eterogenei. Capacità organizzativa e di lavorare in team

#### **Art. 4 – Modalità e termini per la presentazione delle candidature**

I candidati possono partecipare alla selezione anche di più profili professionali, presentando distinte candidature, e dovranno far pervenire, sotto propria esclusiva responsabilità, entro e non oltre le **ore 24.00** del giorno **09/07/2025**, apposita domanda di partecipazione redatta e sottoscritta secondo lo schema di cui all'Allegato A (domanda di partecipazione) al presente Avviso, allegando, a pena di esclusione:

- il proprio CV che preveda l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in base al Nuovo Regolamento Generale Privacy Europeo, GDPR 679/2016 ed ex art. 13 D. Lgs. n. 196/2003;
- la copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità.

Nel caso in cui la scadenza del termine di presentazione della domanda coincida con un giorno festivo, lo stesso si intende espressamente prorogato al primo giorno feriale immediatamente successivo.

La domanda di partecipazione al presente Avviso, corredata degli allegati richiesti, potrà essere presentata a mezzo mail all'indirizzo: **coordinamento@lallazione.it** indicando nell'oggetto la seguente dicitura: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE COMPARATIVA PROGETTO LALLAZIONE PER INIZIARE NOME E COGNOME\_PROFILLO PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO\_NOMINATIVO ENTE ASSOCIATO AL PROFILLO PER IL QUALE CI SI CANDIDA.**

Non saranno considerate le domande che perverranno con modalità e tempistiche diverse da quelle sopra indicate.

#### **Art. 5- Procedura selettiva e valutativa**

La selezione dei candidati sarà svolta da commissioni nominate da ciascun ente in ATS. Ogni commissione sarà incaricata di selezionare le figure professionali in capo all'ente che l'ha nominata.

**La valutazione avverrà attraverso le seguenti fasi:**

- valutazione della domanda di partecipazione al fine di accertare la sussistenza dei requisiti di partecipazione richiesti;
- valutazione del curriculum vitae. In particolare, saranno presi in considerazione:
- Titoli e certificazioni possedute (max 10 punti)
- Esperienza maturata sul singolo profilo professionale per il quale si concorre (max 20 punti);
- Esperienza specifica sui temi dell'Avviso (max 20 punti);
- colloquio individuale, in esito al quale potrà essere attribuito un massimo di 50 punti. Tale colloquio sarà teso a verificare le competenze specialistiche richieste e l'effettiva attinenza delle esperienze maturate con il profilo per il quale si è candidati. Il colloquio sarà volto ad accertare altresì la disponibilità, le motivazioni e l'attitudine dei candidati al tipo di prestazione professionale richiesta, nonché a verificare la capacità di lavorare in gruppo, con spirito di iniziativa e di adattamento nelle attività da intraprendersi.

Le comunicazioni circa giorni, orari e luoghi in cui avranno luogo i colloqui di selezione verranno comunicati per mezzo mail con almeno una settimana di pre-avviso. Gli assenti saranno ritenuti automaticamente esclusi dalla selezione.

I candidati con il miglior punteggio risulteranno assegnatari degli incarichi oggetto dell'Avviso.

I candidati potranno essere invitati a produrre, nei termini che saranno indicati, la documentazione comprovante quanto autocertificato per attestare il possesso dei requisiti minimi e delle premialità secondo le modalità che saranno comunicate. Non potranno essere dichiarati vincitori i candidati che, a seguito di eventuale riscontro, non possiedano i requisiti attestati.

L'equipollenza e l'equivalenza tra titoli di studio italiani saranno valutati secondo le indicazioni normative fornite dal MIUR.

Tutti i titoli, le esperienze e le competenze richiesti, per poter essere valutati, devono essere posseduti

All'atto della presentazione della domanda di partecipazione.

In caso di parità di punteggio ha precedenza il candidato di età più giovane.

La graduatoria finale verrà pubblicata sul sito di Intra - capofila di ATS - senza ulteriori comunicazioni agli interessati.

**Si procederà all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, ove il candidato sia in possesso dei requisiti richiesti e sia ritenuto idoneo.**

La graduatoria elaborata potrà essere utilizzata anche per lo scorrimento, al fine di coprire eventuali rinunce o soddisfare nuove esigenze che dovessero emergere durante lo svolgimento del processo selettivo.

Il conferimento dell'incarico è subordinato all'accettazione del programma delle attività e di organizzazione delle stesse disposte dall'ATS.

#### **Art. 6 – Foro competente**

Per qualunque controversia derivante o connessa al presente Avviso è competente in via esclusiva il Foro di Avellino.

#### **Art. 7 – Rinvio**

Per tutto quanto non previsto dal presente Avviso relativamente alle finalità della procedura ed obiettivi progettuali si rinvia alla normativa indicata in premessa.

#### **Art. 8 – Riserve**

L'Avviso e la presentazione delle candidature non vincolano in alcun modo Intra, in qualità di capofila di ATS, che si riserva, sulla base delle procedure e normativa di riferimento del progetto **Lallazione per iniziare**, ampia facoltà di sospendere, revocare o annullare la procedura de quo in qualsiasi fase di svolgimento della stessa e/o di non procedere alla stipula dei singoli contratti senza incorrere in responsabilità e/o azioni di richiesta danni, indennità, rimborsi o compensi di qualsiasi tipo, nonché di ricorrere, per l'attivazione degli interventi di cui trattasi, anche a successive procedure di altra tipologia.

#### **Art. 9 – Pubblicazione**

Il presente Avviso, nonché gli allegati che sono parte integrante del presente avviso, sarà pubblicato sul sito internet [www.lallazione.it](http://www.lallazione.it) nella sezione "News" per almeno 7 giorni consecutivi.

#### **Art. 10 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Nuovo Regolamento Generale Privacy Europeo, GDPR 679/2016 i dati personali, forniti e raccolti in occasione della presente procedura, saranno trattati esclusivamente in funzione e per i fini dell'Avviso in questione e saranno conservati presso le sedi degli enti facenti parte dell'ATS. I medesimi dati possono essere comunicati esclusivamente alle Amministrazioni pubbliche ed Enti privati direttamente interessati alle procedure di attuazione del progetto. Il trattamento dei dati personali viene eseguito sia in modalità automatizzata che cartacea: in relazione ai suddetti dati, l'interessato può esercitare i diritti ai sensi del su richiamato Nuovo Regolamento Generale Privacy Europeo, GDPR 679/2016.

F.to

La rappresentante legale di Intra in qualità di capofila di ATS